

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	STATYSTYKA OPISOWA		
Z/O/I/NS/A.2			DESCRIPTIVE STATISTICS		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2024/2025			
Kierunek		Zarządzanie			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		2			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	10 [h]	6 ECTS	
		Laboratorium	15 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			3 ECTS
	z uprawnieniami				ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		wiedza podstawowa uzyskana w szkole średniej			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Elżbieta Siek			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.siek@urad.edu.pl tel. 48 361 7483			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z miarami statystycznymi służącymi do opisu zjawisk ekonomicznych i finansowych, a także wykształcenie umiejętności obliczania i interpretacji tych miar
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i definicje. 2. Klasyfikacja cech statystycznych i skale ich pomiaru. 3. Prezentacja tabelaryczna i graficzna materiału statystycznego. 4. Podstawy rachunku prawdopodobieństwa i wybrane rozkłady zmiennych. 5. Analiza struktury zbiorowości jednowymiarowej. 6. Analiza współzależności zjawisk. 7. Analiza dynamiki zjawisk. <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła pozyskiwania danych statystycznych. 2. Wprowadzanie, kodowanie danych. Wprowadzenie do obsługi programu Statistica. 3. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych. 4. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu rachunku prawdopodobieństwa i wybranych rozkładów zmiennych. 5. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu analizy struktury zbiorowości jednowymiarowej. 6. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu współzależności zjawisk. 7. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu dynamiki zjawisk.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p> <p>metoda projektu</p> <p>Zajęcia realizowane w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel oraz programu Statistica</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składa się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ocena z laboratorium <ul style="list-style-type: none"> – projekt – 100% <p>Ocena końcowa z laboratorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</p> <p>(50 – 60] % – dostateczny (3)</p> <p>(60 – 70] % – dostateczny plus (3+)</p> <p>(70 – 80] % – dobry (4)</p> <p>(80 – 90] % – dobry plus (4+)</p> <p>(90 – 100] % – bardzo dobry (5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) zaliczenie z wykładu – zaliczenie bez oceny (zal); warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zaliczenie laboratorium

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

	(W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:				
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia statystyczne, rozpoznaje wskaźniki statystyczne służące do opisu statystycznego w zakresie analizy struktury, współzależności zjawisk i dynamiki zjawisk, a także wyjaśnia ich znaczenie	K_WG05	Wykład laboratorium	zaliczenie bez oceny zaliczenie na ocenę	projekt
W2	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania materiału statystycznego (danych statystycznych) w celu dokonania analizy i opisu statystycznego zjawisk ekonomiczno-społecznych	K_WG07	laboratorium	zaliczenie bez oceny zaliczenie na ocenę	projekt
U1	Potrafi pozyskać materiał statystyczny do badania statystycznego.	K_UW05	laboratorium	zaliczenie na ocenę	projekt
U2	Student potrafi obliczyć i zinterpretować wartości poznanych miar statystycznych w celu opisu zbiorowości statystycznej	K_UW01	laboratorium	Zaliczenie na ocenę	projekt
U3	Potrafi dokonać analizy statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych, w tym analizy współzależności oraz analizy dynamiki zjawisk	K_UW02	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	projekt
K1	Jest gotów do samodzielnego zaprojektowania i wykonania badania statystycznego	K_KO04	laboratorium	Zaliczenie na ocenę	projekt

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podgórski J., Statystyka dla studiów licencjackich, PWE, Warszawa 2022 2) Gdakowicz A., Hozer-Koćmiel M., Markowicz I., Zastosowanie metod opisu statystycznego do badania zjawisk społeczno-ekonomicznych, CeDeWu, 2022 (dodruk 2023) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, Wyd. 3, CeDeWu, 2023. 2) Illowsky B., Dean S., Introductory Statistic 2e, Openstax, 2023 (Biblioteka Uniwersytecka, książki w otwartym dostępie, Open Textbook Library) 3) Kusztełak P. (red), Microsoft Excel w zastosowaniach statystycznych. Praktyczne przykłady analiz ekonomicznych i biznesowych, PWE, Warszawa 2021 4) Siek E., Analiza skupień i porządkowanie liniowe w ocenie rynków pracy w krajach Unii Europejskiej w 2021 r., w: Współczesne wyzwania gospodarki, Perspektywa mikro- i makroekonomiczna, red. A.Wolak-Tuzimek, Wydawnictwo UTH Radom, 2023 5) Rabiej M., Statystyka z programem Statistica, Wydawnictwo Helion, 2021. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne

Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	120 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150 [h] / 6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>